



*Børnehaven Rådyrvej
Læreplaner*

*Giv børnene ret
til at lege og lære
at drømme og forme
leve og være*

*Kun der hvor børn
kan føle sig trygge
gror det de gamle
kaldte for lykke.*

Forfatter Carl Schamberg.

Børnehaven Rådyrvej

Rådyrvej 1A

6400 Sønderborg

Tlf. 74 42 84 64

Læreplaner Børnehaven Rådyrvej

Indhold:

3	Bekendtgørelse om læreplaner
4	Børnehave/skolesamarbejde i distrikt Ulkebøl
5	Sociale kompetencer
6	Sprog
7	Krop og bevægelse
8	Personlig udvikling
9	Kulturelle udtryksformer og værdier
10	Naturen og naturfænomener
11	Børn med særlige behov
12	Beskrivelse af de 6 temaer
13	Eksempel på dokumentation uge/måned
14	Eksempel på evaluering

Læreplaner Børnehaven Rådyrvej

Bekendtgørelse om læreplaner:

Læreplanen er udarbejdet i henhold til bekendtgørelsen af lov om social service § 8a.

Det enkelte dagtilbud skal udarbejde en pædagogisk læreplan for børn i aldersgruppen ½ - 2 år og aldersgruppen fra 3 år til skolealderen, der giver rum for leg, læring og udvikling. For den kommunale dagpleje udarbejdes læreplanen samlet for alle dagplejehjem tilknyttet den kommunale dagpleje.

Stk. 2 Den pædagogiske læreplan skal med udgangspunkt i sammensætningen af børnegruppen beskrive dagtilbudets arbejde med mål for læring og indeholde overordnede pædagogiske beskrivelser af relevante mulige aktiviteter og metoder. Herudover skal beskrives, hvordan udsatte børns læring understøttes. Læringsmålene er fælles overordnede mål for, hvilke kompetencer den pædagogiske læringsproces i dagtilbudet skal lede frem imod jf. stk. 1. Socialministeren fastsætter nærmere regler for indhold af overordnede mål for læring i dagtilbuddene.

Stk. 3 Dagtilbudets forældrebestyrelse samt kommunalbestyrelse godkender den pædagogiske læreplan. Læreplanen skal evalueres årligt af forældrebestyrelsen i dagtilbuddet med henblik på eventuel revision.

Hvad skal læreplanen indeholde:

Læreplanen skal minimum indeholde følgende temaer:

- Sociale kompetencer
- Sprog
- Krop og bevægelse
- Barnets alsidige personlige udvikling
- Kulturelle udtryksformer og værdier
- Naturen og naturfænomener

Derudover har vi i Børnehaven Rådyrvej implementeret børnemiljøvurderingen, og har udarbejdet nogle mål, værdier og metoder under de forskellige temaer.

Læreplaner Børnehaven Rådyrvej

Børnehave/skolesamarbejde i Ulkebøl distrikt:

Samarbejde fra Børnehave til skole

”en god start det fælles grundlag, pædagogisk/organisatorisk strategi for de 3 – 10 årige”

Samarbejdet mellem Børnehaven Rådyrvej og Ulkebøl skole danner grundlag for det pædagogiske arbejde med udgangspunkt i Sønderborg kommunes Børne- og Ungepolitik.

Vi arbejder ud fra de fire fokuspunkter:

Barnesyn:

Det enkelte barn er ligeværdigt, unikt og i besiddelse af en række færdigheder og udviklingspotentialer.

Leg:

Ved leg forstås barnets virksomhed alene og i grupper – som oftest uden voksenstyring.

Læring:

Ved læring forstås en proces, hvor barnet aktivt konstruerer sin egen viden i et gensidigt forhold mellem sig selv og sin omverden.

Undervisning:

Ved undervisning forstås de aktiviteter, den voksne sætter i scene i bevidst planlagte læringsprocesser med barnet.

En forudsætning for at skabe helhed og sammenhæng er at opbygge et fælles sprog. Der arbejdes med at udvikle en kultur, hvor der gennem tæt samarbejde og koordinering mellem børnehave og skole gøres brug af hinandens viden og kompetence. Der læres af hinandens erfaringer for at skabe de bedst mulige overgange.

Læreplaner Børnehaven Rådyrvej

Sociale kompetencer:



Udvikles i fællesskab med andre mennesker i venskaber, grupper og andre kulturer. Kan etablere fællesskab med andre. Kan føle og udtrykke empati, omsorg og respekt for andre, både gennem sprogbrug og handling.

Mål: Vi vil give mulighed for:	Midler/Metoder:	Dokumentation:
At få venskaber	<ul style="list-style-type: none"> • Trin for Trin • Bøger (som er relateret til det sociale samspil) • Rollelege/leg • Synlige og nærværende voksne • Oplevelser børnene oplever på tværs af grupperne (f.eks. storebørnsgruppen, tur ud af huset, emneuger) • De voksne er med til at skabe rammer til fordybelse og til at boltre sig på. • Lære børnene at sætte ord på følelser og aflæse andres følelser (udvise empati) • Oplever sig selv i et fællesskab, drage omsorg og tage hensyn (sociale spilleregler) • Bruger computer/digitale medier • faglitteratur 	<ul style="list-style-type: none"> • Forældresamtaler • Foto og video • Barnets mappe • Infotavler • Læreplaner • Evalueringsskema • Stuens dokumentationsbog • Udviklingsbeskrivelser • Print • Sprogscreening • Computer • Nem barn
At få anerkendende relationer (respekt og accept)		
At få oplevelsen af tryghed og omsorg		
At få et fællesskab		

Læreplaner Børnehaven Rådyrvej

Sproglig udvikling:

Kan udvikle sit danske ordforråd. Kan forstå de begreber og regler, der gælder for det talte sprog. Får kendskab til talesprog og billedsprog (rim og remser, tal m.m.) Kan skabe kontakt og træne dialogen så man i fællesskabet kan tale, lytte, stille spørgsmål, give svar m.m.

Mål: Vi vil give mulighed for:	Midler/metoder:	Dokumentation:
At styrke barnets ordforråd, udtale, formuleringsevne og sætningsopbygning	<ul style="list-style-type: none"> • Gennem den daglige dialog med børnene • Bøger (højtlesning og dialogisk læsning) • Sang og musik • Samlingsstund og i spisesituationer • Sproglige udfordringer (rim og remser) • Kropssprog (personalet sætter ord på deres handlinger) • Bruge sproget (f.eks. fortælling af egne oplevelser) • Emneuger • Samtaler i hverdagen (spontane samt strukturerede situationer og aktiviteter) • Gensidig respekt, ingen afbrydelse både voksne og børn • Storebørnsgruppen • Bruge understøttende sprogstrategier (følg barnets interesse, åbne spørgsmål m.m.) • Synliggøre de aktuelle midler/metoder til brug i hjemmet • Brug af computer/digitale medier • Faglitteratur • Biblioteket i børnehaven 	<ul style="list-style-type: none"> • Forældresamtaler • Foto og video • Barnets mappe • Infotavler • Læreplaner • Evalueringsskema • Stuens dokumentationsbog • TRAS • Udviklingsbeskrivelser • Print • Nem barn
At barnet lærer at forstå enkelte og kollektive beskeder		
At udvikle nysgerrighed og interesse for tegn, symboler, bogstaver og tal		
At styrke barnets selvværd via sproglige kompetencer		
At gøre barnet sproglig kompetent til skolestart		
At barnet kan udvise glæde ved at bruge sproget		
At samarbejde med forældre omkring barnets sproglige udvikling		

Læreplaner Børnehaven Rådyrvej

Krop og bevægelse:



Kan styrke sin udvikling af grov og finmotoriske færdigheder, styrke, udholdenhed og bevægelighed. Får kendskab til sundhed og ernæring, sin egen krop, motoriske redskaber, lokalområdets fysiske og sanselige muligheder (sport, natur m.m.)

Mål: Vi vil give mulighed for:	Midler/metoder:	Dokumentation:
At styrke barnet ved fysisk aktivitet og opleve glæden ved at være i bevægelse	<ul style="list-style-type: none"> • Bruge vores multital (puder, hængekøje, sansemotoriske redskaber og klodser) • Bruger legepladsen (gyng, cykle, sandkasse, legeting, klatre i træer, hængekøjer, kælkebakke, vandlege m.m.) • Bruge skoven (bygge huler, klatre i træer, smage bær, lytte til dyrelude, berøre forskellige dyr, samle ting) 	<ul style="list-style-type: none"> • Forældresamtaler • Foto og video • Barnets mappe • Infotavler • Læreplaner • Evalueringsskema
At få forståelse for egen krop og kende kroppens funktioner (grov og fin motorik)	<ul style="list-style-type: none"> • Massage • Gymnastik og rytmik • Forskellige aktivitetslege (boldspil, sjippetov, fangelege m.m.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Stuens dokumentationsbog • Udviklingsbeskrivelser
At opleve omverden gennem sanser	<ul style="list-style-type: none"> • Samlingsstund • Bygge og konstruktionsleg, klip, perler, tegne m.m. • Emneuger • Storebørnsgruppen • ”DGI- kassen” (tov m.m. til udeleg) • Bruge vores sanserum • Bruge vores kreative rum • Faglitteratur 	<ul style="list-style-type: none"> • Nem barn

Læreplaner Børnehaven Rådyrvej



Personlig udvikling:

Mærke sine egne grænser – sige til og fra. Kan indgå som en social del af det større fællesskab. Kan tackle følelser som opstår i fællesskabet (f.eks. engagement, venskab, kærlighed, ligestyldighed, konkurrence, konflikter m.m.) Kan udfolde sig og afprøve små ideer og skabe egne projekter (styrker selvværd). Har mulighed for medbestemmelse og indflydelse.

Mål: Vi vil give mulighed for:	Midler/metoder:	Dokumentation:
At styrke selvværd	<ul style="list-style-type: none"> • Nærværende, synlige og tydelige voksne (gode rollemodeller) • Tage barnet alvorligt • Mulighed for oplevelsesrig hverdag • Gode venskaber, både på stuen og på tværs af grupperne • Storebørnsgruppen • Iagttagelser af det enkelte barn og gruppen (handle der ud fra) • Fremhæve barnets stærke sider, fantasi og kreativitet • Computerspil m.m. • Skabe små ”rum” - tid til fordybelse • Motivere barnet • Vaske hænder, påklædning, oprydning og have styr på egne ting. • Trin for Trin • Inddrage børnene i planlægning • Være rollemodeller omkring bæredygtighed 	<ul style="list-style-type: none"> • Forældresamtaler • Foto og video • Barnets mappe • Infotavler • Læreplaner • Evalueringsskema • SPU (skoleparathedundersøgelse) • Stuens dokumentationsbog • Udviklingsbeskrivelser • Print • Nem barn
At styrke selvtillid		
At styrke koncentration/fordybelse		
At være med i socialt samspil med fællesskabet som ramme		
At styrke vedholdenhed (at holde fast/ikke give op)		
At blive selvhjulpen		
At få indblik i, viden om og forståelse for bæredygtighed		

Læreplaner Børnehaven Rådyrvej

Kulturelle udtryksformer og værdier:



Får kendskab til forskellige kulturelle udtryksformer: film, litteratur, musik, billeder, teater, IT m.m. Får inspiration og lyst til udfoldelse i værksted (male, træ m.m.) Styrker nysgerrighed, kreativitet, fantasi m.m. Prøve kunstneriske arrangementer, udflugter til kulturelle tilbud i lokalsamfundet (biblioteket, Sønderborg Slot m.m.)

Mål: Vi giver mulighed for:	Midler/metoder:	Dokumentation:
At følge traditioner i det danske samfund (julegudstjeneste, Luciaoptor, påske- og julefrokost, fastelavn m.m.)	<ul style="list-style-type: none"> • Oplevelser og ture ud af huset • Gode voksne rollemodeller, kulturformidlere • Samling (snak om andre kulturer, baggrund, bopæl m.m.) • Glæden ved kreativitet • Glæden ved at formidle andre fortælling m.m.) • Rollespil • Emneuger • Faglitteratur • Digitale medier 	<ul style="list-style-type: none"> • Forældresamtaler • Foto og video • Barnets bog • Infotavler • Læreplaner • Billeder m.m. af forskellige materialer • Stuens dokumentationsbog • Print • Nem barn
At afprøve materialer, redskaber og kulturelle aktiviteter (Sønderborg Slot, motionsdag m.m.)		
At bruge nærmiljøet (bibliotek, skole institutioner, indkøb m.m.)		
At benytte en computer (tegneprogram, div. Spil m.m.) og derigennem få kendskab til Computerens funktioner		

Læreplaner Børnehaven Rådyrvej

Naturen og naturfænomener:



Får kendskab, forståelse og ansvarlighed for naturen. Kan styrke sanselige udfoldelser (ved oplevelser af naturen på alle årstider og al slags vejr) Kan styrke motoriske udfoldelser, fantasi og samvær med andre. Kan eksperimentere ved at bygge, skabe, konstruere og udforske materialer. Får kendskab til vægt, form, mængder, tal m.m. Skabe en bæredygtig adfærd og et inspirerende læringsmiljø der skal fremme børnenes læring, motivation og undersøgelsestrang.

Mål: Vi vil give mulighed for:	Midler/metoder:	Dokumentation:
At få kendskab til planter og dyreliv	<ul style="list-style-type: none"> • Ved at give mulighed for oplevelser og glæden ved at færdes i naturen (skov, strand, og mark) • Årets gang (årstiderne, bruge naturmaterialer) • Kendskab til planter og dyreliv (undersøge skovsø for dyreliv og vende sten/træstubbe for kryb og kravl) • Eksperimentere med materialer • Samlingsstund • ”DGI- kassen (tov m.m.) • Bruge vores kreative rum • Emneuger/projekter • Faglitteratur • Udflugter • Være rollemodeller omkring bæredygtighed (udvise respekt for naturen, modvirke forurening, spare på energien så som vand, papir osv.) • Digitale medier 	<ul style="list-style-type: none"> • Forældresamtaler • Foto og video • Barnets bog • Infotavler • Læreplaner • Billeder m.m. af naturting • Stuens dokumentations-Bog • Plancher • Nem barn
At få kendskab til naturen gennem Oplevelser ved brug af sanser og kroppen		
At blive miljø bevidste (indblik i, viden om og forståelse for affald, klima, energi m.m.)		
At få respekt og forståelse for naturen		
At opnå en nysgerrighed, begejstring og undren for naturen samt få mod til at udforske og undersøge nye ting		

Læreplaner Børnehaven Rådyrvej

Børn med særlige behov:

Definition:	Midler/metoder:
Der er tale om børn, hvor personalet må yde en særlig pædagogisk indsats, for at sikre barnet den bedst mulig udvikling	<ul style="list-style-type: none">• Pædagogernes iagttagelser (både subjektiv og objektiv)• Udarbejdelse af test (Kuno Beller, Tras)• Handleplan for det enkelte barn (udviklingsbeskrivelse og børneparaplyen)• Tværfagligt samarbejde• Arbejde med vejledning fra kulturformidlere og ressourceteam psykolog, inklusionsteam m.m.)• Faglitteratur• Sprogscreening• Nem barn• Pæd. hjælpemidler

Læreplaner Børnehaven Rådyrvej

Beskrivelse af de seks temaer

Personlig udvikling	Sociale kompetencer	Sproglig udvikling
<ul style="list-style-type: none"> • Mærke sine egne grænser – sige til og fra • Kan indgå som en social del af det større fællesskab • Kan tackle følelser som opstår i fællesskabet (f.eks. engagement, venskab, kærlighed, ligestyrelse, konkurrence, konflikter m.m.) • Kan udfolde sig og afprøve små ideer og skabe egne projekter (styrker selvværd) 	<ul style="list-style-type: none"> • Udvikles i fællesskab med andre mennesker i venskaber, grupper og kulturer • Kan etablere fællesskab med andre • Kan føle og udtrykke empati, omsorg og respekt for andre 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan udvikle sit danske ordforråd • Kan forstå de begreber og regler, der gælder for det talte sprog • Får kendskab til talesprog, tegnsprog, kropssprog og billedsprog (rim og remser, tal m.m.) • Kan skabe kontakt og træne dialogen så man i fællesskabet kan tale, lytte, stille spørgsmål, give svar m.m.
Krop og bevægelse	Naturen og naturfænomener	Kulturelle udtryksformer og værdier
<ul style="list-style-type: none"> • Kan styrke sin udvikling af grov og fin motoriske færdigheder, styrke, udholdenhed og bevægelighed • Får kendskab til sundhed og ernæring • Får kendskab til sin egen krop • Får kendskab til motoriske redskaber • Får kendskab til lokalområdets fysiske og sanselige muligheder (sport, natur m.m.) 	<ul style="list-style-type: none"> • At få kendskab, forståelse og ansvarlighed for naturen • Kan styrke sanselige udfoldelser (ved oplevelser af naturen på alle årstider og i al slags vejr) • Kan styrke motoriske udfoldelser • Kan styrke fantasi og samvær med andre • Kan eksperimentere ved at bygge, skabe, konstruere og udforske materialer • Få kendskab til vægt, form, mængder, tal m.m. 	<ul style="list-style-type: none"> • Får kendskab til forskellige kulturelle udtryksformer: film, litteratur, musik, billeder, teater m.m. • Får inspiration og lyst til udfoldelse i værksted (male, træ m.m.) • Styrker nysgerrighed, kreativitet, fantasi m.m. • Prøve kunstneriske arrangementer, udflugter til kulturelle tilbud i lokalsamfundet (biblioteket, Sønderborgs Slot m.m.)

Læreplaner Børnehaven Rådyrvej

Dokumentation uge / måned: _____

	Personlig udvikling	Sociale kompetencer	Sproglig Udvikling	Krop og bevægelse	Naturen og naturfænomener	Kulturelle udtryksformer og værdier
GÅ TUR		X		X		
MÅNEDS TEGNING	X					X

EKSEMPEL